

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»
Минздрава России
академик РАН, профессор
И.С. Стилиди
«ОДОБРЕНО»
Объединенным Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»
Минздрава России
от «04» 09 2023г. Протокол № 8

**Положение
об электронной информационно-образовательной среде федерального
государственного бюджетного учреждения
«Национальный медицинский институт онкологии имени Н.Н. Блохина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Москва
2023

1. Общие положения

1. Положение об информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение), определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Учреждение).

1.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов для реализации образовательной и других видов деятельности Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023 г.) и иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.4. Настоящее Положение устанавливает:

- назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды Учреждения;
- требования к формированию и функционированию ЭИОС Учреждения;
- требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению ЭИОС;
- требования к аутентификации пользователей в ЭИОС;
- порядок и формы доступа к элементам ЭИОС, правила использования ЭИОС под персональными учетными данными (логином и паролем) и ответственность за использование и поддержку ЭИОС.

1.5. ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего образования;
- обеспечения доступа обучающихся и работников Учреждения, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Учреждения.

1.6. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями образовательного процесса и осуществляется объединенными усилиями работников Учреждения, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов.

1.7. Требования настоящего Положения обязательны для сотрудников и всех категорий обучающихся Учреждения (аспирантов, ординаторов и слушателей курсов дополнительного профессионального образования).

2. Основные понятия, определения, сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины и сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;

ЭО - электронное обучение;

ВО - высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ЭИР - электронные информационные ресурсы - источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты и др.;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы - средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и(или) методику обучения. ЭОР - электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база ЭОР, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы;

электронный документ - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком, с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно- телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах (п. 11.1 ст. 2 ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»). Таким образом, электронный документ - это любой документ, который представлен в электронном виде, в т.ч. это может быть скан-образ документа, файл, набранный в текстовом редакторе, записи в базе данных, и т.п.

личный электронный кабинет (ЛЭК) - специальный внутренний интерфейс, с помощью которого участники учебного процесса смогут получать и передавать внутреннюю информацию, связанную с образовательным процессом.

3. Цели и задачи ЭИОС

3.1. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Учреждения и информационной открытости Учреждения.

3.2. В соответствии с ФГОС ВО ЭИОС Учреждения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение процедур оценки результатов обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

4. Структура ЭИОС

4.1. ЭИОС представляет собой отдельные элементы, связанные между собой посредством совокупности технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

4.2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

4.2.1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

4.2.2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

4.2.3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, имеющих доступ к ЭИОС;

4.2.4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.3. Основными элементами ЭИОС Учреждения являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы (далее - ЭИР) - источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты и др.;

- электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) - средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и(или) методику обучения.

ЭОР - электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база ЭОР, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы;

- официальный сайт Учреждения.

5. Требования к функционированию ЭИОС

5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее и быть адаптированными для воспроизведения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Для обеспечения защиты информации устанавливаются следующие требования:

- ЭИОС Учреждения и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

- способом идентификации личности обучающегося в ЭИОС Учреждения является введение обучающимся логина и пароля от учетной записи пользователя;

- функционирование ЭИОС Учреждения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

- Требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению ЭИОС Учреждения:

- оборудование для функционирования ЭИОС должно представлять собой совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (серверы, компьютеры, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.);

- оборудование должно иметь аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

- выход в корпоративную вычислительную сеть должен осуществляться на территории Учреждения из учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерных классов.
- для обучающихся и научно-педагогических работников должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет.
- В случае подключения дополнительных сервисов или размещения ресурсов на основе информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств университета, техническую поддержку осуществляют технические специалисты Учреждения.
- В случаях временного прекращения работы ресурса ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные лица должны заблаговременно оповещать об этом пользователей.

6. Взаимодействие участников образовательного процесса посредством сети «Интернет»

6.1. В соответствии с ФГОС ВО ЭИОС Учреждения обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Участниками образовательного процесса являются:

- обучающиеся;
- педагогические и научные работники;
- совет молодых ученых;
- различные структурные подразделения Учреждения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (кафедра последиplomного образования врачей, методический образовательный отдел, инженерно-технические работники, осуществляющие вспомогательные функции и иные структурные подразделения Учреждения).

6.2. Синхронность и асинхронность взаимодействия участников образовательного процесса определяется цифровыми средствами обеспечения взаимодействия. Синхронным взаимодействием участников образовательного процесса является взаимодействие, при котором участник, отослав запрос, блокируется и может продолжать работу на своем компьютере только после получения ответа от другого участника. Этот вид взаимодействия называют блокирующим. Асинхронным или неблокирующим взаимодействием участников образовательного процесса называется взаимодействие, при котором участник, отослав запрос, не блокируется и может продолжать работу на своем компьютере. Для осуществления асинхронного взаимодействия в ЭИОС Учреждения могут использоваться электронная почта, и другие средства.

6.3. В ЭИОС организованы личные электронные кабинеты ее участников. Личные кабинеты позволяют создавать хранилище файлов, содержание электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны иных участников образовательного процесса и обеспечивают неограниченный доступ обучающихся к ресурсам, указанным в п. 4.2. С помощью средств асинхронного взаимодействия осуществляется обмен файлами с преподавателями и обучаемыми. Участники образовательного процесса размещают в личные кабинеты документы, связанные с образовательным процессом.

6.4. Основное синхронное взаимодействие участников образовательного процесса происходит в ЭИОС посредством личных кабинетов и мессенджеров.

6.5. Взаимодействие участников образовательного процесса базируется на следующих принципах:

- соблюдение законов Российской Федерации и иных действующих нормативных актов в сфере электронно-цифрового оборота информации;
- соблюдения принципов, правил и регламентов, перечисленных в настоящем положении;
- добровольность;
- сотрудничество;
- взаимоуважение.

7. Обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Учреждении и обеспечение его информационной открытости

7.1. Доступ к ресурсам ЭИОС Учреждения, как составной части ЭИОС, возможен только зарегистрированным пользователям. Доступ пользователей к ЭИОС Учреждения обеспечивается из любой точки, в которой имеется возможность подключения и использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на две основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к основным страницам сайта Учреждения, на которых представлена общая информация о ресурсе и возможность перехода на другие открытые страницы.

Авторизованные пользователи имеют доступ к ресурсам, определенным соответствующими им должностными обязанностями. Регистрация обучающихся (выдача логина и пароля, назначение прав доступа) осуществляется администратором ресурса после зачисления на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации и слушателей циклов дополнительного профессионального образования. Регистрация профессорско-преподавательского состава (выдача логина и пароля, назначение прав доступа) осуществляется после подписания трудового договора, заключаемого между преподавателем и Учреждением.

7.2. Информационное наполнение ресурсов ЭИОС Учреждения определяется потребностями реализации образовательного процесса в Учреждении, обязанностями и интересами пользователей и осуществляется объединенными усилиями структурных подразделений Учреждения в рамках должностных обязанностей работников и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3. Техническая поддержка, обновление, обеспечение работоспособности и наполнение компонентов ЭИОС Учреждения осуществляется структурным подразделением, ответственным за непрерывное функционирование ЭИОС, а также другими структурными подразделениями в соответствии с их должностными обязанностями. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Принципы формирования единой базы ЭИОС основаны на интеграции двух основных информационных компонентов системы:

- базовой компоненты информационного пространства (базовой информации общего доступа, актуализируемой в необходимых случаях);
- актуализируемой компоненты информационного пространства (периодически обновляемой информации).

7.5. Под базовой информацией понимается информация, объединяющая информационные потоки, востребованные любой используемой в Учреждении программной оболочкой, к базовой информации может иметь доступ каждый участник образовательного процесса. Основная составляющая базовой компоненты является прямым отображением базовой информации, к которой обращаются все информационные системы и дополнительные модули, она содержит:

- общие сведения об образовательном Учреждении;
- общие данные о структуре образовательного Учреждения;
- общие сведения о материально-технической базе образовательного учреждения (в том числе перечень помещений);
- учебные планы специальностей обучения;
- общий список профессорско-преподавательского состава;
- общий список учащихся;
- иная информация, определяемая нормативными актами.

7.6. Актуализируемые компоненты информации представляют собой информацию на определенный текущий или актуальный момент времени, содержание и периодичность актуализации которой определена соответствующими регламентами и нормативными актами базовой компоненты ЭИОС, она содержит:

- структуру Учреждения на определенный (текущий, актуальный) момент времени, включающую перечень подразделений, потоков и групп выбранного учебного года (или иного периода);
- списки сотрудников и преподавателей (включая работающих только в рамках выбранного учебного года (или иного периода));
- списки обучающихся в конкретных группах выбранного учебного года (или иного периода);
- базовую документацию учебного планирования (учебный план и распределение нагрузки) на выбранный учебный год (семестр).

8. Особенности ЭИОС для предоставления услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в дистанционном режиме

8.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) при их наличии и отсутствии заявлений об отказе от особых условий обучения осуществляется в Учреждении с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта Учреждения для слабовидящих;
- наличие электронных образовательных ресурсов: система дистанционного обучения Moodle; электронная библиотечная система (ЭБС) Учреждения.

8.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

8.3. Обучение, с элементами дистанционного обучения, реализуется по всем формам обучения в Учреждении.